

## Anexo II: Relación del trabajo con los ODS

| Objetivo de Desarrollos Sostenibles             | Alto | Medio | Bajo | No procede |
|-------------------------------------------------|------|-------|------|------------|
| ODS 1. Fin de la pobreza                        |      |       |      | X          |
| ODS 2. Hambre cero                              |      |       |      | X          |
| ODS 3. Salud y bienestar                        |      |       | X    |            |
| ODS 4. Educación de calidad                     |      | X     |      |            |
| ODS 5. Igualdad de género                       | X    |       |      |            |
| ODS 6. Agua limpia y saneamiento                |      |       |      | X          |
| ODS 7. Energía asequible y no contaminante      |      |       |      | X          |
| ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico  |      |       |      | X          |
| ODS 9. Industria, innovación e infraestructuras |      |       |      | X          |
| ODS 10. Reducción de las desigualdades          |      | X     |      |            |
| ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles      |      | X     |      |            |
| ODS 12. Producción y consumo responsables       |      |       |      | X          |
| ODS 13. Acción por el clima                     |      |       | X    |            |
| ODS 14. Vida submarina                          |      |       |      | X          |
| ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres          |      |       |      | X          |
| ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas   |      | X     |      | X          |
| ODS 17. Alianzas para lograr objetivos          |      |       |      | X          |

El presente Trabajo de Fin de Grado se alinea con diversos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030. Ordenados de mayor relevancia a menor:

- **ODS 5. Igualdad de género - Alto:** El proyecto pone en valor relatos femeninos en un entorno rural, mostrando cómo el género ha influido en la forma de habitar y recordar. La mirada intergeneracional permite reflexionar sobre los roles que han cambiado y los que aún persisten.

- **ODS 4. Educación de calidad - Medio:** Aunque no está pensado como un recurso educativo, el proyecto transmite saberes, valores y experiencias a través de la memoria oral, lo que también puede servir como herramienta de aprendizaje y reflexión.
- **ODS 10. Reducción de las desigualdades - Medio:** Dar voz a un entorno rural poco representado contribuye a visibilizar realidades que suelen quedar fuera. Se propone una mirada más inclusiva, donde lo periférico también tiene espacio.
- **ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles - Medio:** El documental recupera el valor simbólico del territorio como parte de una identidad que se hereda. Reflexiona sobre la importancia de preservar estos espacios, de manera física y emocional.
- **ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas - Medio:** A través de la memoria y el archivo personal, el trabajo actúa como una forma de reparación simbólica, recuperando historias que buscan justicia y forman parte de una identidad compartida.
- **ODS 3 . Salud y bienestar - Bajo:** Aunque no sea el tema principal, se trata de forma breve el bienestar emocional que supone reconectar con la memoria, los afectos y el arraigo.
- **ODS 13. Acción por el clima - Bajo:** La presencia del paisaje rural y su transformación a lo largo del tiempo pueden conectarse con la idea de conciencia sobre el entorno y su cuidado.